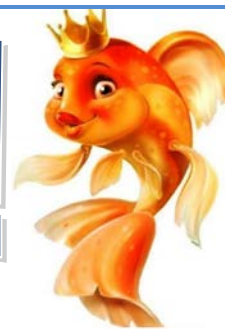


# Новости от Золотой рыбки!



Ноябрь 2013. Выпуск №3

## *Уважаемые родители!*



В сентябре 2012 года Дмитрий Медведев подписал постановление о модернизации системы дошкольного образования. Конечно, по большей части постановление подразумевало выделение дополнительных средств для регионов РФ, но без них невозможно проведение ни одной реформы. Можно считать, что этим он дал старт всем регионам. К тому же с 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании в РФ», в котором немалое место уделяется именно дошкольному образованию.

*А уже с 1 января 2014 года вступит в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).*

Согласно ФЗ «Об образовании» дошкольное образование становится частью общего образования, его первой ступенью, а это значит, что оно, как и школьное, тоже должно быть стандартизировано. В регионах утверждаются циклы мероприятий, которые обеспечивают **стандартизацию дошкольного образования**, а также его вывод на достойный уровень.

**ФГОС – нестандартный стандарт!**

**ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!**

**ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!**

**ФГОС - не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!**

## *20 ноября – Всемирный день ребенка!*



*Это день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященный деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире!*

*Важный праздник, чудный день!*

*День не взрослых, день детей!*

*Дети – это счастье наше!*

*Дети делают мир краше!*

*И обязаны взрослые позаботиться,  
Чтобы было у детей все, что хочется!*

Все знают фразу «**Дети – цветы жизни**». Хоть она и банальна, но содержит глубочайший смысл, так как **Дети – это наше будущее**. Задача родителей - обеспечить своему ребенку условия, чтобы он рос здоровым, стал образованным и достиг больших успехов в жизни, научился любить окружающий мир и стремился к прекрасному, а также стал личностью, надеждой и опорой настоящего и будущего общества. Многие люди не замечают детских проблем, или считают их несущественными, не заслуживающими внимания.



Именно, в этот день — **20 ноября - 1959 года Генеральная Ассамблея ООН впервые учредила Декларацию прав ребёнка**. В неё вошли статьи, призывающие родителей, государственные органы, национальные правительства, местные власти, а также неправительственные и добровольные организации признать и соблюдать изложенные в ней права и свободы детей и обеспечить им счастливое детство.

Так как документ носил лишь рекомендательный характер и не имел обязательной силы, то требовались другие законы, для чего **20 ноября 1989 г. ООН приняла Конвенцию о правах ребенка**, которую подписала 61 страна.

### *Документы РФ, защищающие права ребенка*

Сейчас в России права детей защищает **Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**, принятый 24 июля 1998 года .

На государственном уровне решается определённый круг задач, таких как: укрепление здоровья и здорового образа жизни детей; профилактика детской инвалидности и оптимизация жизнедеятельности детей-инвалидов; профилактика социального сиротства и беспризорности несовершеннолетних; повышение качества жизни многодетных семей и защита прав детей-сирот.

Каждый понимает, что ни один ребёнок без исключения не способен выжить без помощи и поддержки со стороны взрослого и с самого раннего возраста нуждается в любви, внимании, надёжной опоре, защите и заботе со стороны взрослых. Это относится ко всем детям: и растущим с родителями, и детям-сиротам, и одаренным детям, и детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении, т.е. ко всем детям, независимо от их социального положения и происхождения. Поэтому, очень важно - своевременно реагировать на каждый возникший случай нарушения прав ребёнка или на каждую конкретную детскую беду.

## *Ребенок должен расти здоровым!*



Каждому человеку приятно чувствовать себя здоровым. Сколько огорчений приносит вам малыш, если он часто болеет. В ходе возрастного развития ребенка, если в семье не вспоминают о физической культуре, частые респираторные инфекции представляют опасность для его здоровья. Закаленные дети менее подвержены простудным и другим заболеваниям. Средства закаливания просты и доступны – это вода, воздух, земля, солнце. Утром, как только малыш проснется, сделайте с ним зарядку. Утренняя гигиеническая гимнастика благотворно действует на весь организм ребенка, оказывает большое оздоровительное и воспитательное влияние. В проведении утренней гимнастики контролируются интенсивность нагрузки с учетом возраста и физического развития малыша, время от времени используются разнообразные упражнения, а в заключении проводится интересная подвижная игра. Утренняя гимнастика с детьми проводится ежедневно на свежем воздухе, за исключением неблагоприятных природных условий – занятия проводятся в хорошо проветренном зале под музыкальное сопровождение.



Как правило, дети охотно занимаются гимнастикой и с родителями, при этом необходимо контролировать интенсивность нагрузки, а так же постоянно проявлять выдумку, разнообразить упражнения. Для начала занятий утренней гимнастикой не требуется никакой подготовки: поднимитесь сами, разбудите малыша (если ли он не разбудил Вас), откройте форточку или окно, включите музыку и пожалуйста, набирайтесь бодрости, сил и здоровья!

## Зачем нужен родительский уголок?



Процесс получения ребенком новых знаний о мире не должен ограничиваться только детским садом. Часто приходится слышать такое мнение родителей: «Мы вам ребенка в сад отдали – воспитывайте, а у нас работа, заботы и другие важные дела». Расплатой за такую позицию является непоправимо утраченная духовная связь с собственными детьми.

Дошкольное учреждение является одним из сильных факторов развития детей. Одним из многих, но никак не единственным фактором. Родителям об этом забывать, никак не стоит. Хорошо налаженный контакт родителей и воспитателей помогает более эффективно доносить до ребенка новую информацию. В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями. В этой статье опыт работы воспитателя группы № 6 «Морские звездочки» Оксаны Олеговны Забровской.



В своей группе стараюсь побольше давать родителям полезных советов, предлагаю различные игры, стихи, семейные выставки, конкурсы... Считаю интересным и познавательным размещать много разной информации как в текстовом и иллюстративном виде, использую рисунки детей, поделки, сделанные руками малышей, персональные выставки. Любознательность родителей проявляется к небольшим по объему текстовым материалам, рекомендациям, советам, папкам – передвижкам. Люблю работать с семейными фото. Мои просьбы принести фото с заданной тематикой родители не игнорируют, и с большим удовольствием приносят фотографии для фотомонтажа: "Из жизни группы", "Мы - друзья природы", "В кругу семьи"; для участия в фото-

выставках "Моя бабушка - лучше всех", "Мама и я, счастливые мгновения", «Папа, мама, я - дружная семья», «Мой любимый город»... Для того чтобы родительский уголок был действенным, помогал активизировать родителей, использую рубрики: "Чем и как занять ребенка дома", "Спрашивали - отвечаем", "Говорят дети", "Носики - курносики", "Вырастай-ка", "Благодарим", "Это интересно", "Поиграем", "От всей души", "Обратите внимание". В них содержится практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, советы, задания.



Активность родителей проявляется в создании творческих фотогазет. Данные формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Участие семей в творческих семейных конкурсах, результатом которых работа детей и родителей, всей семьи – вот это здорово! «Лучший рисунок», «Необыкновенная поделка из природного материала» и многое другое. Процесс выполнения задания, сама деятельность не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Не забываю хвалить родителей своих воспитанников. Всегда, при любом удобном случае благодарю за участие и отзывчивость, понимание и неравнодушное отношение. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих создателей жизни.

***Каков человек -  
таков мир, который  
он создает вокруг себя!***

